



藤枝北高校生の 満足度を高めるには

令和5年7月19日（水）

場所：自彊館

配布資料

- ・共通資料 (全員に配布しています。最後に回収します。)

- ・エキスパート資料

(各自に割り当てられた説明資料のみ、机上配布しています)

A 1分間カウンセリングの複数年傾向

B 生徒指導提要の改訂

C 理想の職場になるための3つの観点

本日の進行

- ①趣旨説明 3分
- ②エキスパート活動 5分

割り当て資料A、B、Cの説明者となります。この後のグループ内での説明のために資料を読み込み、説明できるように準備します。

- ③クロストーク活動 15分

- ・各グループにおいて割り当ての資料の説明を行います（各3分） 約10分
- ・各グループにおいて説明のあった内容について確認したり、質問したりして、理解を深めます（5分）

本日の進行

④個人での振り返り 3分

各自が、「知らなかったこと、注目したいと思ったこと」

「これまでの指導を振り返って取り入れてみたいこと」を記入します。

⑤グループでの振り返り 5分

各グループ内で、「知らなかったこと、注目したいこと」

「これまでの指導を振り返って取り入れてみたいこと」を順に発表し、共有します。

⑥個人まとめ（記述） 3分

「◎藤枝北高校生の満足度を高めるために私たちはこうありたい！」

を記入します。

藤枝北高校生の満足度を高めるには

終わりに

先生方に記載していただいた共通の研修資料は回収させていただきます。（会議室出口で回収します）

先生方の意見を、本校の生徒指導（支援）や学校経営等の参考にさせていただきます。

本日は、長時間の研修をありがとうございました。

本日説明担当にならなかった研修資料（A、B、C）についても、掲示板に掲載しておきますので、確認していただくようお願いします。